The Research Laboratory 'Langage et Société-URAC 56'

Organizes an international colloquium on the theme

« The didactics of languages and cultures, between research and intervention, put to the test of contemporary upheavals in the world»

Faculté des Langues, des Lettres et des Arts, Université Ibn Tofaïl
Kénitra, June 10th, 2022

Conference Description

The world is constantly changing under the influence of several political, economic, climatic, social, health, technological, etc. factors. giving rise to profound planetary mutations. A new international order is being invented, and everywhere, political, economic, social and educational reforms are trying to adapt to change in order to be up to the multifaceted challenges facing humanity. However, this order is torn between opposing forces, those of the hopes of globalization and international openness on the one hand, and those of withdrawal and identity fragmentation on the other. Indeed, despite the transformations brought about by the fall of the Berlin Wall, the end of the Cold War and the resolution of certain geopolitical tensions, and even if many crises have experienced the beginning of a settlement, many conflicts involve the whole of the globe and threaten again the balance of the world. The last decades experienced the greatest human massacres: civil wars and genocides perpetrated everywhere in the planet, in Africa, in the Gulf, in Yemen, in the Middle East (Lebanon, Syria) , in Russia... The consequences of geopolitical conflicts, of wars, of climate change, of economic and health crises have shaped the world through giving rise to new forms of individual mobility (flight from wars, exoduses, migratory flows) which led to other communication needs. resulting from contacts between languages and cultures.

The didactics of languages and cultures, which, since its separation from applied linguistics in the 1960s, has chosen to make of issues related to the use and the user of languages in complex and complicated contexts a personal concern, cannot therefore ignore these contemporary upheavals. It evolves at the whim of the transformations that affect the world to meet the constantly growing and renewed needs of individuals and communities to adapt to their environments, which are also constantly changing. Its answers are multiple. It thus develops research and intervention paradigms that research, among other things, contexts (contextualized didactics), contact between languages and cultures (didactics of plurilingualism and interculturalism), the problems of immigration (didactics of integration), communities of practice (situated learning, technolectal approaches, etc.).

The didactics of languages and cultures, taking advantage of advances in other disciplines (sociology, sociolinguistics, psychology, neurosciences, new technologies, etc.) is a transdisciplinary field where diverse approaches intersect to probe complex contexts and

various objects. The path of research is strewn with pitfalls and the researcher must show patience, inventiveness and ingenuity to circumvent the hazards and obstacles that come their way and which are part of their daily life.

In this colloquium, we are interested in the meeting space between research and intervention in the didactics of languages and cultures and in the feedback of experiences carried out in the face of the challenges of the constraints imposed by contemporary political, economic and health conditions. The focal point on which it is undoubtedly appropriate to stop, is that of the complications caused by the COVID-19 pandemic constraining researchers in their field investigations because of border closures, confinement and isolation at each new wave.

No theme is, a priori, ruled out: a relatively broad panorama of research and intervention topics developed in the didactics of languages and cultures is contemplated. It is centered around the following axes:

Axis 1 / Theoretical construction and methodological development in didactics of languages and cultures;

Axis 2 / Contextualization, plurilingual approaches and situated learning: technolects, LSP (Language for Specific Purposes), LAP (Language for Academic Purposes), university literacy and relationship to writing, etc. ;

Axis 3 / Research and intervention difficulties in the context of the COVID-19 pandemic and the health crisis and integration of digital tools;

Axis 4 / Emotion, empathy, affectivity, reflexivity and subjectivity of the researcher.

Paper proposals

We expect twenty minutes papers in French, Arabic or English. Proposals for papers will be in the form of a 500 words maximum abstract (spaces not included). They will be accompanied by a brief biography of the author, a brief bibliography (3 to 5 references) and 4 to 5 keywords. Paper proposals must be submitted on the conference website. They will be subject to two anonymous peer evaluations.

Dates to remember

Deadline for paper proposal submission:	**April 30th , 2022**
Notice of acceptance:	**May 15th , 2022**
Colloquium registration deadline for speakers:	**May 31st , 2022**
Schedule of the colloquium:	**June 10th , 2022**

Registration fees

The registration fee is €50 for external speakers and €30 for participants and internal teacher-researchers.

The registration fee covers the colloquium kit, coffee breaks and lunch during the colloquium. They also open the right to the possibility of submitting the article of one's communication for the evaluation with a view to its publication. Travel and subsistence costs are the responsibility of the participants or their home institution.

Instructions for the payment of the registration fees will be sent by mail and they must be made before May 30th, 2022.

Organising Committee:

Malika Bahmad (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Jamila Bellamqaddam (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Hanane Bendahmane (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Hafida El Amrani (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Youssef Hdouch (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Driss Louiz (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Houssaine Rifaï (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Mostafa Aghzafen (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Redouane Balagh (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Najat Chifa (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Fatima Bakazza (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Redouane Khettabi (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Hassan Ouazza (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)

Scientific Committee :

Aziz Aamar (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Abdelekader Abbou (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Taoufik Allah Afkinich (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Mostafa Aghzafen (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Malika Bahmad (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Jamila Bellamqaddam (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Hanane Bendahmane (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Mohyedine Benlakhdar (Université Sidi Mohamed Ben Abdallah. Fès. Maroc)
Fouad Brigui (Université Sidi Mohamed Ben Abdallah. Fès. Maroc)
Fatima Chnane-Davin (Université Aix-Marseille. France)
Jean-Pierre Cuq (Université Sophia Antipolis. Nice. France)
Hafida El Amrani (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Brahim EL Gouak (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Abdennour El Hadri (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Adil Elmadhi (Université Ibn Zohr. Agadir. Maroc)
Ali Falous (Université Moulay Ismail. Meknès. Maroc)
Youssef Hdouch (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Anas Laalou (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Driss Louiz (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Abdelouahad Mabrour (Université Chouaïb Doukkali. El Jadida. Maroc)
Jean-Marc Mangiante (Université d'Artois. France)
Leila Messaoudi (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Jean-Paul Narcy-Combes (Université Paris 3. France)
Marie-Françoise Narcy-Combes (Université de Nantes. France)
Houssaine Rifaï (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Soraya Sbihi (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Taoufiq Sakhkhane (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Valérie Spaëth (Université Sorbonne-Nouvelle. Paris 3. France)
Zohra Terrada (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)

Contacts

Conference website: https://lls2022.sciencesconf.org

Malika Bahmad : malika.bahmad@uit.ac.ma

Hafida El Amrani : helamrani21@gmail.com

كلية اللغات والآداب والفنون

ينظم مختبر اللغة والمجتمع ندوة دولية حول موضوع

ديداكتيك اللغات والثقافات بين البحث والممارسة في ظل التغيرات الدولية المعاصرة

كلية اللغات والآداب والفنون- جامعة ابن طفيل- القنيطرة

10 يونيو 2022

الورقة التقديمية

يتغير العالم باستمرار تحت تأثير عوامل متعددة سياسية واقتصادية وبيئية واجتماعية وصحية وتكنولوجية... مما يؤدي إلى تحولات عميقة على مستوى كوكب الأرض. نظام عالمي جديد يولد، حيث تحاول إصلاحات سياسية واقتصادية واجتماعية وتربوية أن تتلاءم مع التغيرات لتواجه التحديات المتعددة التي تواجه الإنسانية. ومن هنا تتجاذب هذا النظام قوى متضادة، تلك المرتبطة بآمال العولمة والانفتاح العالمي من جهة، وتلك المنطوية والمشروخة هوياتيا من جهة أخرى. وبالرغم من التحولات الناجمة عن انهيار جدار برلين، ونهاية الحرب الباردة وكذا فك بعض التوترات الجيوسياسية، والانفراجات التي بدأت تعرفها بعض الأزمات، فإن كوكبنا لا يزال يعيش العديد من الصراعات التي تهدد التوازن العالمي. فقد اتسمت العقود الأخيرة بعدد كبير من الجرائم المرتكبة في حق الإنسانية: الحروب الأهلية والإبادات الجماعية التي شملتها العديد من مناطق العالم في إفريقيا، الخليج العربي، اليمن، الشرق الأوسط (لبنان وسوريا)، روسيا... وبهذا طبعت الصراعات الجيوسياسية والحروب والتغيرات المناخية وكذا الأزمات الاقتصادية والصحية العالم بظهور أشكال جديدة لتحركات الأفراد (الفرار من الحروب، الهجرات، الهجرات المضادة)، مما أفرز ميلاد احتياجات جديدة للتواصل المنبثق عن الاتصال الحاصل بين اللغات والثقافات.

اختارت ديداكتيك اللغات والثقافات، التي انفصلت عن اللسانيات التطبيقية في الستينيات، أن تكون جزءا من الإشكاليات التي ترتبط باستعمال ومستعملي اللغات في سياقات مركبة ومعقدة، إذ لا يمكنها تجاهل الانقلابات المعاصرة. إنها تتطور في ظل التغيرات التي تمس العالم، بدون انقطاع، لكي تستجيب للحاجيات المتطورة والمتجددة للأفراد والجماعات حتى تتكيف مع محيطها، والتي تعرف بدورها تحولات مستمرة. تتعدد أجوبتها، حيث تطور براديغمات البحث والممارسة التي قد تسائل السياقات (ديداكتيك سياقية)، تجاور اللغات والثقافات (ديداكتيك التعدد اللغوي والتداخل الثقافي)، قضايا الهجرة (ديداكتيك الاندماج)، التجمعات الممارساتية (التعلمات الوضعياتية /المقاربة اللغياتية).

ديداكتيك اللغات والثقافات، باستفادتها من التقدم الذي أحرزته بعض التخصصات (علم الاجتماع؛ اللسانيات الاجتماعية؛ علم النفس؛ علم الأعصاب؛ التقنيات الحديثة...)، يكون ميدانا دامجا للتخصصات، حيث تتقاطع مقاربات متنوعة لمساءلة سياقات مركبة ومواضيع مختلفة. طريق البحث محفوف بالتعثرات

وعلى الباحث أن يتحلى بالصبر وبالإبداع وبالابتكار لتجاوز الصعوبات والعراقيل التي تواجهه وتعتبر جزءا من اليومي.

تهتم هذه الندوة، بمدى الالتقاء الحاصل بين البحث والممارسة في ميدان ديداكتيك اللغات والثقافات ونتيجة التجارب المحصلة في مواجهة التحديات التي فرضتها الظروف السياسية والاقتصادية والصحية المعاصرة. ولعل مضاعفات جائحة كورونا (كوفيد 19)، تستوجب التوقف عندها، فقد حالت دون قيام الباحثين بدراساتهم الميدانية نظرا للحجر الصحي وإغلاق الحدود وفرض العزلة عند كل موجة وبائية جديدة.

تستدعي ندوة ديداكتيك اللغات والثقافات بين البحث والممارسة مواضيع متعددة، تتمفصل حول المحاور التالية:

- محور 1: البناء النظري والتطور المنهجي في ديداكتيك اللغات والثقافات.
- محور 2: سياقية، مقاربات متعددة اللغات، التعلمات الوضعياتية: اللغية التقنية،...
- محور 3: صعوبات البحث والممارسة في ظل جائحة كورونا والأزمة الصحية وإدماج الوسائل الرقمية.
- محور 4: انفعال، معرفة الغير، تأثيرية، تأملية، ذاتية الباحث.

اقتراحات المداخلة

تكون المداخلات بإحدى اللغات: فرنسية- عربية- إنجليزية، مدتها عشرون دقيقة. مقترح المداخلة يجب أن يتضمن ملخصا من 500 كلمة كأقصى حد. يصاحب المقترح بنبذة عن الباحث وبيبليوغرافية (من 3 إلى 4 مراجع) وكذا كلمات مفاتيح لا تتجاوز 5 كلمات. المقترحات يبعث بها على موقع الندوة وتكون موضوع تقييم مزدوج في المجهولية.

تواريخ للتذكر

- آخر أجل لإرسال المقترحات: 30 أبريل 2022
- الإعلان عن قبول المقترحات: 15 ماي 2022
- آخر أجل للتسجيل في الندوة: 31 ماي 2022

رسوم التسجيل

تم تحديد رسوم التسجيل من أجل المشاركة في الندوة في 50 أورو بالنسبة للمتدخلين من خارج المؤسسة و30 أورو بالنسبة للمنتمين للمؤسسة.

تشمل رسوم التسجيل محفظة الندوة وحفل الشاي والغذاء طيلة يوم الندوة.

يتحمل المشارك تكاليف السفر والإقامة إما على حسابه الشخصي أو على حساب مؤسسته.

آخر أجل لتأدية رسوم الندوة قبل 30 ماي 2022، وفق الإجراءات التي ستتوصلون بها على البريد الإلكتروني.

اللجنة المنظمة

مليكة باحماد (جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

جميلة بلمقدم (جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

حنان بندحمان(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

حفيظة العمراني(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

يوسف حدوش(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

إدريس اللويز(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

حسين الرافعي(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

مصطفى أكزافن(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

رضوان بلاغ(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

نجاة شيفا(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

فاطمة بكازا(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

رضوان الخطابي(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

حسان واعزا(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

اللجنة العلمية

عزيز اعمار(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

عبد القادر عبو(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

توفيق الله أفكينيش(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

مصطفى أكزافن(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

جميلة بلمقدم(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

محيي الدين بنلخضر(جامعة محمد بن عبد الله- فاس- المغرب)

فؤاد البريكي (جامعة محمد بن عبد الله- فاس- المغرب)

فاطمة شنان-دافين (جامعة إيكس مارسيليا- فرنسا)

جون بيير كوك (جامعة صوفيا أنتيبوليس- نيس- فرنسا)

حفيظة العمراني(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

إبراهيم الكعاك(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

عبد النور الحضري(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

عادل المدحي (جامعة ابن زهر- أكادير- المغرب)

علي الفلوس (جامعة مولاي اسماعيل- مكناس- المغرب)

يوسف حدوش(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

أناس لعلو(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

إدريس اللويز(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

عبد الواحد مبرور (جامعة شعيب الدكالي- الجديدة- المغرب)

جان مارك مانجيانط (جامعة أرطوا- فرنسا)

ليلى المسعودي(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

جون بول نارسي كومب (جامعة باريس 3- فرنسا)

ماري فرانسواز نارسي كومب (جامعة نانط- فرنسا)

حسين الرافعي (جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

ثريا الصبيحي(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

توفيق السخان(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

فاليري سباي(جامعة السوربون - نوفيل . فرنسا)

زهرة طرادة(جامعة ابن طفيل- القنيطرة- المغرب)

اتصال

موقع الندوة https://lls2022.sciencesconf.org :

مليكة باحماد malika.bahmad@uit.ac.ma

حفيظة العمراني helamrani21@gmail.com

Le laboratoire Langage et Société-URAC 56

Organise un colloque international sur le thème

« La didactique des langues et des cultures, entre recherche et intervention, à l'épreuve des bouleversements contemporains du monde »

Faculté des Langues, des Lettres et des Arts, Université Ibn Tofaïl

Kénitra, le 10 juin 2022

Argumentaire

Le monde change sans arrêt sous l'influence de plusieurs facteurs politiques, économiques, climatiques, sociaux, sanitaires, technologiques, etc. donnant lieu à de profondes mutations planétaires. Un ordre international nouveau s'invente, et partout, les réformes politiques, économiques, sociales et éducatives tentent de s'adapter au changement pour faire face aux défis multiformes lancés à l'humanité. Cependant, cet ordre est tiraillé entre des forces contraires, celles des espoirs de la mondialisation et de l'ouverture internationale d'un côté, et celles du repli et de la fragmentation identitaires de l'autre. En effet, malgré les transformations provoquées par la chute du mur de Berlin, la fin de la guerre froide et la résolution de certaines tensions géopolitiques, et même si de nombreuses crises ont connu un début de règlement, de nombreux conflits couvrent l'ensemble du globe et menacent encore l'équilibre du monde. Ces dernières décennies ont été marquées par les plus grands massacres de l'humanité : les guerres civiles et les génocides perpétrés dans tous les coins de la planète, en Afrique, dans le Golfe, au Yémen, au Moyen-Orient (Liban, Syrie), en Russie… Les conséquences liées aux conflits géopolitiques, aux guerres, au changement climatique, aux crises économiques et sanitaires ont façonné le monde par de nouvelles formes de circulation des individus (fuite des guerres, exodes, flux migratoires) donnant naissance à d'autres besoins de communication issus de contacts entre les langues et les cultures.

La didactique des langues et des cultures, qui, depuis sa séparation de la linguistique appliquée dans les années soixante, a choisi de faire siennes des problématiques liées à l'usage et à l'usager des langues dans des contextes complexes et compliqués, ne peut donc ignorer ces bouleversements contemporains. Elle évolue au gré des transformations qui touchent le monde pour répondre aux besoins sans cesse croissants et renouvelés des individus et des communautés à s'adapter à leurs environnements, eux aussi, en perpétuelle mutation. Ses réponses sont multiples. Elle développe ainsi des paradigmes de recherche et d'intervention qui interrogent, entre autres, les contextes (didactique contextualisée), le contact des langues et des cultures (didactique du plurilinguisme et de l'interculturel), les

problèmes de l'immigration (didactique de l'intégration), les communautés de pratiques (apprentissages situés, approches technolectales, etc.).

La didactique des langues et des cultures, en profitant des avancées des autres disciplines (la sociologie, la sociolinguistique, la psychologie, les neurosciences, les nouvelles technologies, …) est un domaine transdisciplinaire où se croisent des approches diversifiées pour interroger des contextes complexes et des objets variés. La voie de la recherche est semée d'embûches et le chercheur doit faire preuve de patience, d'inventivité et d'ingéniosité pour contourner les aléas et les obstacles qui se présentent à lui et qui font partie de son quotidien.

Dans ce colloque, nous nous intéressons à l'espace de rencontres entre recherche et intervention en didactique des langues et des cultures et au retour d'expériences menées face aux défis des contraintes imposées par les conjonctures politiques, économiques et sanitaires contemporaines. Le point focal sur lequel il convient de s'arrêter sans doute, est celui des complications engendrées par la pandémie de la COVID-19 contraignant les chercheurs dans leurs investigations du terrain à cause des fermetures des frontières, des confinements et des isolements à chaque nouvelle vague.

Aucun thème n'est, à priori, écarté : un panorama relativement large de sujets en recherche et intervention développés en didactique des langues et des cultures est envisagé. Il s'articule autour des axes suivants :

Axe 1 / Construction théorique et développement méthodologique en didactique des langues et des cultures ;

Axe 2 / Contextualisation, approches plurilingues et apprentissages situés : technolectes, littéracie universitaire et rapport à l'écrit, etc. ;

Axe 3 / Difficultés de recherche et d'intervention dans le contexte de la pandémie de la COVID-19 et de la crise sanitaire et intégration des outils numériques ;

Axe 4 / Émotion, empathie, affectivité, réflexivité et subjectivité du chercheur.

Propositions de communication

Les communications, de vingt minutes, seront en français, en arabe ou en anglais. Les propositions de communications feront l'objet d'un résumé de 500 mots maximum (espaces non compris). Elles seront accompagnées d'une brève biographie de l'auteur, d'une bibliographie succincte (3 à 5 références) et de 4 à 5 mots-clés. Les propositions de communication doivent être déposées sur le site du colloque. Elles feront l'objet d'une double évaluation anonyme.

Dates à retenir

Date limite de soumission des propositions de communication : **30 avril 2022**
Avis d'acceptation : **15 mai 2022**
Date limite d'inscription au colloque pour les intervenants : **31 mai 2022**
Déroulement du colloque : **10 juin 2022**

Frais d'inscription

Les frais d'inscription sont de 50 € pour les intervenants externes et 30 € pour les participants et les enseignants-chercheurs internes.

Les frais d'inscription couvrent le kit du colloque, les pauses-café et le déjeuner durant le colloque. Ils ouvrent également le droit à la possibilité de soumettre l'article de sa communication pour l'évaluation en vue de sa publication. Les frais de voyage et de séjour sont à la charge des participants ou de leur institution d'appartenance.

Le paiement des frais d'inscription devra s'effectuer avant le 30 mai 2022, selon les consignes envoyées par mail.

Comité d'organisation :

Malika Bahmad (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Jamila Bellamqaddam (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Hanane Bendahmane (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Hafida El Amrani (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Youssef Hdouch (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Driss Louiz (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Houssaine Rifaï (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Mostafa Aghzafen (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Redouane Balagh (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Najat Chifa (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Fatima Bakazza (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Redouane Khettabi (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Hassan Ouazza (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)

Comité Scientifique :

Aziz Aamar (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Abdelekader Abbou (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Taoufik Allah Afkinich (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Mostafa Aghzafen (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Malika Bahmad (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Jamila Bellamqaddam (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Hanane Bendahmane (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Mohyedine Benlakhdar (Université Sidi Mohamed Ben Abdallah. Fès. Maroc)
Fouad Brigui (Université Sidi Mohamed Ben Abdallah. Fès. Maroc)
Fatima Chnane-Davin (Université Aix- Marseille. France)
Jean-Pierre Cuq (Université Sophia Antipolis. Nice. France)
Hafida El Amrani (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Brahim EL Gouak (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Abdennour El Hadri (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Adil Elmadhi (Université Ibn Zohr. Agadir. Maroc)
Ali Falous (Université Moulay Ismail. Meknès. Maroc)
Youssef Hdouch (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Anas Laalou (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)

Driss Louiz (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Abdelouahad Mabrour (Université Chouaïb Doukkali. El Jadida. Maroc)
Jean-Marc Mangiante (Université d'Artois. France)
Leila Messaoudi (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Jean-Paul Narcy-Combes (Université Paris 3. France)
Marie-Françoise Narcy-Combes (Université de Nantes. France)
Houssaine Rifaï (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Soraya Sbihi (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Taoufiq Sakhkhane (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)
Valérie Spaëth (Université Sorbonne-Nouvelle. Paris 3. France)
Zohra Terrada (Université Ibn Tofaïl. Kénitra. Maroc)

Contacts

Site du colloque : https://lls2022.sciencesconf.org

Malika Bahmad : malika.bahmad@uit.ac.ma

Hafida El Amrani : helamrani21@gmail.com