





## ينظم

# مختبر اللغة والمجتمع- CNRST-URAC56

بتعاون مع ماستر اللسانيات وماستر تدريس اللغة الإنجليزية لغة أجنبية

المؤتمر الدولي الثاني

حول موضوع

إعادة التفكير في التعليم: دور المدرّسين في دمج المهارات الناعمة والذكاء الاصطناعي في التعليم العالي

كلية اللغات والآداب والفنون- جامعة ابن طفيل - القنيطرة، المغرب

الخميس 25 دجنبر 2025

الورقة التقديمية

يشهد التعليم العالي تغيرا ملموسا بفعل التقدم السريع في تقنيات الذكاء الاصطناعي، مما يعيد تشكيل طرق الوصول إلى المعرفة ونقلها وتطبيقها. ومع تزايد تأثير تقنيات الذكاء الاصطناعي على المناهج البيداغوجية، وطرق التقييم، وبيئات التعلم، فإن دور هيئة التدريس يشهد تحولًا جوهريًا. إذا كان الذكاء الاصطناعي يوفر أدوات فعالة لتجويد الكفاءة وتخصيص التعلم، فإنه في الآن نفسه يثير قلقا حول تراجع العناية بالكفاءات الإنسانية، الموسومة عمومًا بالمهارات الناعمة.

تشمل المهارات الناعمة: التواصل؛ التفكير النقدي؛ الذكاء العاطفي؛ القدرة على التكيف والعمل الجماعي... وتُعد هذه المهارات ضرورية لنجاح الطلاب على المستويين الأكاديمي والمهني على حد سواء. ومع ذلك، لا يمكن تنمية هذه المهارات بفعالية من خلال التكنولوجيا وحدها. إذ تمثل هيئة التدريس دورًا محوريًا في تجسيد هذه الصفات وتوجيهها وتعزيزها من خلال التفاعل الإنساني الهادف، والإرشاد، وخبرة تعلم سياقي وإنساني.

إن إدماج الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي يمثل فرصة سانحة لتحقيق توازن بين قدرات الذكاء الاصطناعي والقيمة التي لا يمكن الاستغناء عنها في كل تواصل إنساني. وهذا ما يتطلب تطورا تربويا نحو مناهج تعليمية مدمجة تجمع بين الأدوات الرقمية والتعلم التجريبي القائم على الكفاءات الإنسانية.

يهدف موضوع المؤتمر إلى توفير منصة لكل من الباحثين وهيئة التدريس والطلبة لتبادل الرؤى والخبرات والاستراتيجيات العملية لضمان أن يظل التعليم العالي متوجها نحو المستقبل ومتمحورًا حول الإنسان في عصر الذكاء الاصطناعي.

من هنا تتمحور أعمال المؤتمر حول مجموعة من المحاور الفرعية، منها على سبيل المثال لا الحصر:

- ✓ دور المدرس في الفصول الدراسية المدعومة بالذكاء الاصطناعي
- √ تعليم التفكير النقدي، والإبداع، والتعاون في عصر الذكاء الاصطناعي
- √ الثقافة الرقمية والاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في التعليم العالى
  - ✓ تصميم المناهج لدمج المهارات الناعمة
- ✓ تدريب المعلمين والتطوير المهنى في بيئات تعليمية مدعومة بالذكاء الاصطناعي
  - ✓ التحديات والفرص في بيئات التعلم المدعومة بالذكاء الاصطناعي
    - ✓ تفاعل الطلاب وتقييمهم في نماذج التعلم المُدْمج
    - √ إدماج الذكاء الاصطناعي وتأثيره على مناهج التعليم العالى
- √ المهارات الإنسانية الأساسية للقوى العاملة المستقبلية المدعومة بالذكاء الاصطناعي
  - ✓ النماذج التربوية لدمج المهارات الناعمة مع الثقافة التقنية في الذكاء الاصطناعي
    - ✓ الأخلاقيات والعدالة والتحيز في بيئات التعلم المعززة بالذكاء الاصطناعي
      - ✓ استراتيجيات التقييم للمهارات المختلطة: الإنسانية والتقنية
- ✓ دراسات حالة: إعادة تصميم ناجحة للمناهج لتحقيق التكامل بين الإنسان والذكاء الاصطناعي

#### إرشادات التقديم

ندعو المشاركين إلى تقديم ملخصات تتراوح بين 250 و300 كلمة، تتماشى مع موضوع المؤتمر. يجب أن تتضمن كل مشاركة:

- عنوان الورقة البحثية
- اسم (أسماء) المؤلف(ين) + الانتماء المؤسساتي + معلومات الاتصال
  - سيرة ذاتية قصيرة

# تواريخ مهمة

- الموعد النهائي لتقديم الملخصات: 20 نونبر 2025
  - إشعار القبول: 30 نونبر 2025
- الموعد النهائي لتقديم الأوراق الكاملة: 15 دجنبر 2025
  - تاريخ المؤتمر: 25 دجنبر 2025

## اللجنة المنظمة:

- ذ. عزيز الغواطى (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب)
- ذ. عبد الرزاق القيمة (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

#### اللجنة المنظمة لطلبة الدكتوراه

جواد زعيمي (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) غيتا غوديرا (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) حمزة عاشور (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) سحر موهيب (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) نبيل كريدة (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) خلود العلوي (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) منصف بنعيش (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) عبد الهادي التاجوشي (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) عبد الهادي التاجوشي (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) عبد العزيز بوبكراوي (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) عزيز بوطيب (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) عزيز بوطيب (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) عزيز بوطيب (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب) عبد السلام زويتة (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

### اللجنة العلمية

ذ. يوسف حدوش (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب) ذة. هدى قبلي (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب) ذ. محمد بن محمد (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب) ذ. أباني كوماشي (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب) ذة. حفيظة العمراني (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب) ذة. سناء سكال (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب) ذ. عزيز الغواطي (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب) ذ. منير الشيبي (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب) ذ. منير الشيبي (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

ذ. سي محمد شانا (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

ذة. ايناس عنوني (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

ذ. نبيل مرشد (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

ذ. طارق بوقربة (المدرسة العليا للتكنلوجيا، القنيطرة، المغرب)

ذ. عبد الرحيم خوميش (كلية الاقتصاد والتدبير، القنيطرة، المغرب)

ذة. بشرى القيمة (المدرسة الوطنية للتجارة والتسيير، جامعة القاضي عياض، مراكش، المغرب)

ذ. مصطفى زنزون (كلية الآداب العلوم الانسانية، جامعة مولاي سليمان، بني ملال، المغرب)

ذ. إدريس بويحيى (كلية الاداب والعلوم الانسانية، جامعة مولاي اسماعيل، مكناس، المغرب)

ذ. عبد النور الحضري (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

ذة. حنان بن دحمان (كلية اللغات والأداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

ذ. مصطفى أغز افن (كلية اللغات والآداب والفنون، القنيطرة، المغرب)

ذ. عبد الله إدحسين (المدرسة العليا للتربية والتكوين، الجديدة، المغرب)

#### جهات الاتصال

كلية اللغات و الآداب و الفنون، القنيطرة، المغرب

البريد الإلكتروني للمؤتمر: fllaconference@gmail.com

هاتف : 0661623228 / 0661919752 / 0666695403