

Le laboratoire de recherche « Langage et Société – URAC 56 »

En collaboration avec le **Master en linguistique** et le **Master en didactique de l'anglais langue étrangère** a le plaisir d'organiser la **deuxième conférence internationale** sur le thème :

Repenser l'éducation : Le rôle des enseignants dans l'intégration des compétences douces et de l'IA dans l'enseignement supérieur

Faculté des Langues, Lettres et Arts Université Ibn Tofaïl, Kénitra – Maroc, **25 décembre 2025**

Contexte

L'évolution exponentielle de l'intelligence artificielle (IA) transforme le paysage de l'enseignement supérieur, redéfinissant les modalités d'accès, de transmission et d'application des savoirs. À fur et à mesure que les technologies d'IA influencent les méthodes pédagogiques, les pratiques d'évaluation et les environnements d'apprentissage, le rôle des enseignants connaît une mutation conséquente. Si l'IA offre des outils puissants pour améliorer l'efficacité et la personnalisation de l'enseignement, elle suscite également des inquiétudes en termes de perte d'attention portée aux compétences humaines ; communément appelées compétences douces.

Les compétences douces, telles que la communication, la pensée critique, l'intelligence émotionnelle, l'adaptabilité et le travail en équipe, sont essentielles à la réussite des étudiants, tant sur le plan académique que professionnel. Or, ces compétences ne peuvent être développées efficacement par la technologie seule. Les enseignants jouent un rôle crucial en incarnant, guidant et renforçant ces qualités à travers l'interaction, le mentorat et l'expérience d'un apprentissage contextualisé et humain significatif.

Cependant, l'intégration de l'IA dans l'enseignement supérieur représente une opportunité significative, non pas en remplaçant les enseignants, mais en repensant leurs fonctions. Il est désormais demandé aux acteurs pédagogiques de concilier les atouts de l'IA avec la valeur irremplaçable de la connexion et du jugement humains. Cela implique une évolution pédagogique vers des approches hybrides, combinant outils numériques et apprentissage expérientiel axé sur les compétences humaines.

En définitive, le thème de la conférence vise à offrir une plateforme décideurs ; enseignants chercheurs et doctorants pour partager leurs réflexions, expériences et stratégies concrètes, afin de garantir que l'enseignement supérieur reste à la fois tourné vers l'avenir et profondément centré sur l'humain à l'ère de l'IA.

Sous-thèmes de la conférence

La conférence explorera une série de sous-thèmes, notamment :

- Le rôle de l'enseignant dans une salle de classe pilotée par l'IA ;
- Enseigner la pensée critique, la créativité et la collaboration à l'ère de l'IA ;
- Littératie numérique et usage éthique de l'IA dans l'enseignement supérieur ;
- Conception de programmes intégrant les compétences douces ;
- Formation des enseignants et développement professionnel pour un enseignement enrichi par l'IA ;
- Défis et opportunités dans les environnements d'apprentissage soutenus par l'IA ;
- Engagement des étudiants et évaluation dans les modèles d'apprentissage hybrides ;
- Intégration de l'IA et son impact sur les programmes de l'enseignement supérieur ;
- Compétences humaines essentielles pour la main-d'œuvre future pilotée par l'IA ;
- Modèles pédagogiques pour fusionner compétences douces et littératie en IA ;
- Éthique, équité et biais dans les environnements d'apprentissage améliorés par l'IA ;
- Stratégies d'évaluation pour les compétences mixtes : humaines et numériques ;
- Études de cas : refonte réussie des programmes pour une synergie humain-IA.

Directives de soumission

Nous invitons les participants à soumettre des résumés de 250 à 300 mots en lien avec le thème et les sous-thèmes de la conférence. Chaque soumission doit inclure :

- Le titre de la communication ;
- Le(s) nom(s) de l'auteur(s), leur affiliation et leurs coordonnées ;
- Une courte biographie.

Dates importantes :

- Date limite de soumission des résumés : 20 novembre 2025
- Notification d'acceptation : 30 novembre 2025
- Date limite de soumission des articles complets : 15 décembre 2025
- Date de la conférence : 25 décembre 2025

Comité d'organisation:

- Prof. Azize EL GHOUATI (UIT, Kénitra, Morocco)
- Prof. Abderrazak EL KEMMA (UIT, Kénitra, Morocco)
- Prof. Si Mohamed CHANA (UIT, Kénitra, Morocco)

Comité d'organisation des doctorants:

- Jaouad ZAAIMI (FLLA, Kenitra)
- Ghita GUEDIRA (FLLA, Kenitra)
- Hamza ACHOUR (FLLA, Kenitra)
- Sahar MOUHIB (FLLA, Kenitra)
- Nabil KRAIDA (FLLA, Kenitra)
- Kholoud EL ALAOUI (FLLA, Kenitra)
- Monssef BENYAICH (FLLA, Kenitra)
- Abdelhadi TAGOUCI (FLLA, Kenitra)
- Amal ABOUMEROUANE (FLLA, Kenitra)
- Abdelaziz BOUBKRAOUI (FLLA, Kenitra)
- Aziz BOUTAYEB (FLLA, Kenitra)
- Soukaina EL OUALI (FLLA, Kenitra)
- Abdesalam ZOUIA (FLLA, Kenitra)

Comité scientifique:

- Prof. Youcef HDOUCH (UIT, Morocco)
- Prof. Houda KABLY (UIT, Morocco)
- Prof. Mohamed BENMHAMED (UIT, Morocco)
- Prof. Bbani KOUMACHI (UIT, Morocco)
- Prof. Hafida EL AMRANI (UIT, Morocco)
- Prof. Sana SAKALE (UIT, Morocco)
- Prof. Azize EL GHOUATI (UIT, Morocco)
- Prof. Mounir CHIBI (UIT, Morocco)
- Prof. Abderrazak EL KEMMA (UIT, Morocco)
- Prof. Si Mohamed CHANA (UIT, Morocco)
- Prof. Inas ANNOUNI (UIT, Morocco)
- Prof. Nabil MORCHD (UIT, Morocco)
- Prof. Tarik BOUGUERBA (UIT, Morocco)
- Prof. Abderrahim KHOUMICH (UIT, Morocco)

- Prof. Bouchra EL KEMMA (UCA, Morocco)
- Prof. Mustapha ZANZOUN (USMS, Morocco)
- Prof. Driss BOYAHYIA (FLSH, Meknes, Morocco)
- Prof. Abdenmour ELHADRI (UIT, Morocco)
- Prof. Hanane BENDAHMAN (UIT, Morocco)
- Prof. Mostafa AGHZAFEN (UIT, Morocco)
- Prof. Abdellah IDHSSAINE (ESEF, El Jadida, Morocco)

Contacts:

Faculté des Langues, des Lettres et des Arts, Université Ibn Tofaïl, Kénitra, Maroc

Courriel de conférence: flaconference@gmail.com

Tel: [0666695403](tel:0666695403) / [0661919752](tel:0661919752) / [0661623228](tel:0661623228)